

解構「ADHD」

黃太的電話響起了，她看到來電者便面色一沉，心知不妙。「黃太，我係陳老師。今日小明又唔記得帶課本，上堂時又發白日夢，又離開座位去騷擾其他同學...」小明今年剛升上小二。在這一年間，黃太已經不斷收到老師的投訴。「打又打過，鬧又鬧過，但係情況只有越來越差。」黃太都變得束手無策。黃太記起以前幼稚園老師經常讚小明聰明和活潑，不過有時就見其他同學坐定聽故事的時候，佢會行來行去玩其他玩具。起初黃太以為小明只是貪玩及稍欠耐性，但當小明升上小學後就更嚴重。

專注力不足及過度活躍症 (ADHD)

ADHD的成因與腦部發展及神經傳導物質失調有關。兒童的發病率約為 3-7%。患者主要有以下幾類病徵：

專注力不足：善忘、容易分心、難以專心完成工作

過度活躍：經常手舞足蹈、不能安坐

衝動：欠缺耐性、不能安靜排隊等候

ADHD患者很多都會因為病徵而影響學習，以致成績差，甚至留班。他們社交能力也較弱，容易與同學起衝突及遭到排斥。他們亦可能有更多對抗行為，為家長及老師帶來煩惱。

ADHD的治療

藥物治療如中樞神經刺激劑對ADHD有顯著的功效。約 70 至 80%的患者在服藥後有明顯的改善，尤其在過度活躍及衝動行為的控制。

行為治療對ADHD的患者同樣重要。患者可透過訓練，去提升集中力及自制能力，學懂在適當的場合需要安靜地完成工作。另外對家長作管教訓練，例如用一些簡單的獎賞方式，也可以有效地改善患者的行為。

在老師及社工的協助下，小明接受了醫生詳細的評估及治療，黃太終於可以鬆一口氣。「起初都難以接受兒子患病，但經過自己同兒子一起努力，見到小明現在的進步，真是很高興。很久也沒有收到老師的來電了。」

張志鈞醫生
精神科專科醫生

原文刊於 Peegaboo 親子網 2017 年 10 月 31 日

<https://goo.gl/U9txCB>